

1. Eltern- und Schüler:innenbrief im Schuljahr 2023/2024

Bramsche, 16.08.2023

Sehr geehrte Eltern, liebe Schüler:innen,

morgen startet der Unterricht wieder und wir freuen uns sehr, wenn wir alle unsere Schüler:innen wieder begrüßen dürfen. Besonders freuen wir uns über unsere Jüngsten, die vier neuen 5. Klassen, die wir am Freitag in einer kleinen Feierstunde willkommen heißen können. Wir wünschen euch allen einen guten Start ins neue Schuljahr!

Eine Veränderung des Schullebens ergibt sich durch die **Änderung der Schulordnung**. Wir haben ja in der Gesamtkonferenz im vergangenen Schuljahr die Frage der Handynutzung thematisiert. Deutlich zu beobachten ist, dass sich insbesondere jüngere Schüler:innen aufgrund des Handys in den Pausen gar nicht bewegen und erholen, sondern nur „daddeln“. Dabei ist wissenschaftlich belegt, wie schädlich die Handynutzung für Lernprozesse wirken kann.

In der Sitzung am 03.07.2023 hat die Gesamtkonferenz daher beschlossen, dass das Handy am gesamten Schulvormittag im Schulgebäude und auf dem Schulgelände nicht genutzt werden darf. Eine Ausnahme gilt nur im Oberstufengebäude für die Schüler:innen der Jahrgänge 11-13. Die Klassenleitungen werden die Änderung der Schulordnung morgen mit den Schüler:innen besprechen. Bitte seien Sie als Eltern unbesorgt, Sie erreichen Ihr Kind immer über das Sekretariat. Und natürlich darf Ihr Kind Sie in dringenden Fällen nach Rücksprache mit einer Lehrkraft auch anrufen.

Eine besondere Herausforderung wird im neuen Schuljahr die **unzureichende Unterrichtsversorgung** (s.u.) sein. In den letzten Jahren war das Greselius-Gymnasium immer gut versorgt mit Lehrerstunden, sodass uns sogar Abordnungen an andere Schulen auferlegt wurden. Nun treffen die Medienberichte über den Lehrkräftemangel leider auch für uns zu: Uns fehlen Lehrkräfte, um das gewohnte Angebot ausbringen zu können. Bitte berücksichtigen Sie diese Situation, wenn Sie sich darüber ärgern, dass irgendetwas, wie z.B. die Lernwerkstatt, in diesem Schuljahr nicht angeboten wird. Leider können wir die Gegebenheiten nicht ändern. Seien Sie aber versichert, dass wir mit allen Kräften versuchen, trotz des Mangels unseren Schüler:innen das Beste zu bieten.

Heute fand sich schon ein Artikel in der Zeitung zum Thema **Elterntaxis**: Bitte vermeiden Sie es, Ihr Kind mit dem Auto zur Schule zu bringen. Sie unterstützen Ihr Kind auf dem Weg in die Selbstständigkeit, wenn Sie es den Schulweg zu Fuß, mit dem Rad oder mit dem Bus bewältigen lassen. Auch ohne Elterntaxis ist morgens und mittags auf der Malgartener Straße schon viel los. Bitte verstärken Sie den Verkehr nicht unnötig. Falls es, z.B. aus gesundheitlichen Gründen, unbedingt nötig sein sollte, dass Sie Ihr Kind mit dem Auto zur Schule bringen, beachten Sie bitte die folgenden Hinweise. Alle Schüler:innen (und Lehrkräfte!), die mit dem Rad oder zu Fuß kommen, werden es Ihnen danken!

⇒ Vor der Schule gilt ein absolutes Halteverbot.

⇒ Die Parkplätze vor der Schule sind Lehrkräften und Schüler:innen vorbehalten.

⇒ Lassen Sie Ihr Kind auf dem Parkplatz des Hasebads aussteigen.

Personalia

Nach vielen Jahren äußerst engagierter Arbeit haben wir am Ende des letzten Schuljahres **Herrn Rohde** (EN, SP) in den verdienten Ruhestand verabschiedet. Viele, viele Schüler:innen haben mit Herrn Rohde englische Lieder gesungen oder haben bei ihm Wasserski gelernt und so wurde er bei der Schulversammlung am letzten Schultag

auch mit viel Applaus bedacht. Wir danken Herrn Rohde für seinen über all die Jahre großen Einsatz in seinen Aufgabenbereichen und wünschen ihm alles Gute für den neuen Lebensabschnitt!

Auf eigenen Wunsch hat uns **Frau Wehming** (KU, DE) verlassen. Der Schulweg zu ihrer neuen Schule, dem Gymnasium Damme, ist einfach viel kürzer. Wir wünschen ihr, dass sie sich dort gut einfindet.

Ein herzlicher Glückwunsch gilt unserer Referendarin **Frau Lameyer** (MA, WN), die ihr Referendariat erfolgreich beendet hat und nun eine Stelle am Graf-Stauffenberg-Gymnasium in Osnabrück antreten wird. Wir wünschen ihr einen guten Start in das Berufsleben!

Und ein herzliches „Dankeschön!“ sagen wir unserer Bundesfreiwilligendienstleistenden **Frau Borchert**, die uns im letzten Schuljahr tatkräftig an allen Ecken und Enden unterstützt hat.

Vom Regionalen Landesamt für Schule und Bildung ist uns zum neuen Schuljahr eine Stelle zugewiesen worden, die wir auch erfolgreich besetzen konnte. Auch dürfen wir eine Versetzung an unsere Schule versetzt. Drei neue Referendare werden ihre Ausbildung am GGB beginnen und wir erhalten Unterstützung durch eine Feuerwehrlehrkraft. Und – last but not least – werden wir auch in diesem Schuljahr von einem Bundesfreiwilligendienstleistenden (der an der Schule kein Unbekannter ist!) unterstützt. Alle „Neuen“ begrüßen wir ganz herzlich am Greselius-Gymnasium und wünschen Ihnen viel Freude!

Folgende Ab- und Zugänge sind zu verzeichnen:

Abgänge:

Frau Chiara Borchert		Beendigung des Bundesfreiwilligendienstes
Herr Andreas Rohde	EN, SP	Ruhestand
Frau Verena Lameyer	MA, WN	Beendigung der Ausbildung
Frau Alina Wehming	KU, DE	Versetzung

Zugänge:

Herr Lukas Attermeier (ATM)	EN, GE	Referendariat
Frau Sara Bosse (BOS)	DE, SP	Referendariat
Frau Doris Gebert-Päßler (GEB)	EN, GE	Feuerwehrlehrkraft
Frau Laura Grewe (GRE)	DE, PW	Einstellung zum 14.08.2023
Herr Lars Otte (OTT)	BI, CH	Referendariat
Herr Steffen Steinmeyer		Bundesfreiwilligendienstleistender

Unterrichtsversorgung und Unterrichtsverteilung

Hoherfreut sind wir über die Anmeldezahlen für den **Jahrgang 5**. Es gibt 99 neue Schüler:innen in vier 5. Klassen unter der Leitung von Frau Gehricke (5a), Frau Lübbers (5b), Herrn Schröder (5c) und Herrn Zurmühlen (5d).

In der **Einführungsphase** der gymnasialen Oberstufe (Jahrgang 11) sind 18 Schüler:innen neu zu uns gekommen, die wir herzlich begrüßen und denen wir viel Erfolg auf ihrem Weg zum Abitur wünschen. Im Jahrgang 11 sind vier 11. Klassen gebildet werden.

In der **Qualifikationsphase** (SJG 12/13) haben wir uns um ein vielfältiges Kurswahlangebot in allen drei Profilen (naturwissenschaftlich, gesellschaftswissenschaftlich, sprachlich) bemüht. Um allen Schüler:innen neigungsentsprechende Wahlmöglichkeiten zu bieten, finden auch in nur gering angewählten Fächern wieder Kurse auf grundlegendem sowie auf erhöhtem Niveau statt. Wir sind stolz darauf, dass es Kurse auf erhöhtem Niveau in allen drei Sprachen (EN, FR, LA), in allen drei Naturwissenschaften (BI, CH, PH), in allen drei Gesellschaftswissenschaften (EK, GE, PW), in MA und in KU gibt. Ein wahrlich breites Angebot!

Wie oben schon angedeutet, ist allerdings die Personaldecke im neuen Schuljahr nicht zuletzt aufgrund von Erkrankungen etwas löchrig. Dieser **Personalmangel** schlägt sich zum einen darin nieder, dass im 6. Jahrgang das Fach CH bis auf Weiteres nicht ausgebracht wird. Zum anderen kann auch unser Förderangebot, die Lernwerkstatt, bis auf Weiteres nicht angeboten werden. Bitte drücken Sie die Daumen, dass uns keine unvorhergesehenen Ausfälle ereilen. In dem Fall müssten wahrscheinlich weitere unerfreuliche Kürzungen vorgenommen werden.

Digitales Klassenbuch WebUntis

Im letzten Schuljahr haben wir das digitale Klassenbuch WebUntis eingeführt. Hier ist der aktuelle Stundenplan samt Vertretungsstunden einzusehen und die Lehrkräfte tragen hier die fehlenden Schüler:innen, den Lernstoff und die Hausaufgaben ein. Da wir die Erfahrung gemacht haben, dass die App nicht immer zuverlässig arbeitet, gilt für die Hausaufgaben die Ansage der Lehrkraft im Unterricht: Was angesagt ist, muss gemacht werden.

Weiterhin müssen sich natürlich auch in diesem Schuljahr alle Schüler:innen mindestens einmal täglich in IServ einloggen und über eingegangene Mails, Aufgaben etc. informieren.

Materialgeld

Den Schüler:innen wird im Laufe des Schuljahres mit dem Schulplaner, dem Jahresbericht, dem Kunstmaterial etc. pp. Material von der Schule zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus findet in jedem Jahrgang eine Theaterfahrt statt. Um Sie, euch und die Lehrkräfte zu entlasten, soll das Materialgeld in diesem Schuljahr in einer Summe überwiesen werden. Weitere Informationen (Summe, Kontoverbindung und Verwendungszweck) erhalten Sie in einer gesonderten Mail.

Ggf. fallen – wie bisher – bei der Durchführung von Exkursionen, Wandertagen, Fahrten u.ä. weitere Kosten an. Seien Sie versichert, dass wir die besondere gesamtgesellschaftliche Situation, in der wir uns aufgrund der Inflation befinden, im Blick haben werden.

AG- und Ganztagsangebote am GGB

Zum AG- und Ganztagsangebot haben die Jahrgänge 5 und 6 bereits Informationen erhalten. Die übrigen Jahrgänge werden in den nächsten Tagen über das AG-Angebot informiert.

Der neue Mensabetreiber startet morgen mit dem Kioskverkauf in den beiden großen Pausen. Ein Mittagessen in der Mensa wird es ab Montag, 28.08.2023 geben. Für die Nutzung der Mensa ist eine Anmeldung über <https://vielfaltmenue.com/> nötig. (Siehe hierzu auch Mail von gestern.)

Im Krankheitsfall

Im **Krankheitsfall** ist die Schule am Morgen vor Unterrichtsbeginn telefonisch (05461 93510) oder per E-Mail (sekretariat@greselius.net) zu informieren. Sobald der Unterricht wieder besucht wird, ist den Klassen- bzw. den Kurslehrkräften eine **schriftliche Entschuldigung** im Schulplaner vorzulegen. Ansonsten gelten die Fehlzeiten als unentschuldigt.

Eine Sonderregelung gilt für den **Sekundarbereich II**, wenn am Tag der Erkrankung eine **Klausur** geschrieben wird: Am Morgen des Klausurtages ist die Schule **vor Unterrichtsbeginn** wie oben beschrieben zu **informieren**. Spätestens drei Tage nach der Krankmeldung muss der Schule eine **ärztliche Bescheinigung** vorliegen.

Nähere Informationen finden sich auch im Schulplaner.

Epochenunterricht

In der vom Land Niedersachsen vorgegebenen Stundentafel für Gymnasien ist festgelegt, mit wie vielen Stunden die einzelnen Fächer in den verschiedenen Jahrgangsstufen unterrichtet werden müssen. Viele Fächer werden danach epochal, d.h. nur in einem Schulhalbjahr unterrichtet. **Wichtig ist, dass die Note in einem Fach, welches epochal im 1. Schulhalbjahr unterrichtet wird, am Ende des Schuljahres versetzungsrelevant ist.** Es ist also daran zu denken, dass eine entsprechende Note im 2. Schulhalbjahr nicht mehr zu verbessern ist! Welche Fächer in einem Schuljahrgang epochal unterrichtet werden, gibt die Klassenleitung den Schüler:innen zu Schuljahresbeginn bekannt. Eine Übersicht über den epochalen Unterricht finden Sie weiter unten.

Arbeits- und Sozialverhalten (AV/SV)

Für die Bewertung des **Arbeitsverhaltens** sind folgende Kriterien relevant:

Leistungsbereitschaft und Mitarbeit, Sorgfalt und Ausdauer, Ziel- und Ergebnisorientierung, Selbstständigkeit und Kooperationsfähigkeit.

Die Bewertung des **Sozialverhaltens** erfolgt nach den Kriterien:

Übernahme von Verantwortung, Hilfsbereitschaft und Achtung anderer, Vereinbaren und Einhaltung von Regeln, Konfliktfähigkeit und Reflexionsfähigkeit.

Mit dem Ziel einer möglichst vergleichbaren und nachvollziehbaren Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens und zur besseren Orientierung für Eltern und Schüler:innen wurde ein gestufter Kriterienkatalog für beide Noten entwickelt und verabschiedet. Auch diesen Kriterienkatalog finden Sie weiter unten.

An wen wenden, wenn es Fragen oder Probleme gibt?

Ein fachspezifisches Problem sollte zunächst mit der **zuständigen Lehrkraft** besprochen werden. Sie erreichen alle Lehrkräfte entweder über das Sekretariat oder per IServ. Die Mailadressen in IServ sind alle gleich aufgebaut (vorname.nachname@greselius.net) und können bei Eingabe ins Adressfeld auch gesucht werden.

Bei anders gearteten Problemen, ggf. auch bei Problemen, die die gesamte Klasse betreffen, ist zunächst die **Klassenleitung** der richtige Ansprechpartner. Die Klassenleitungen können, je nach Art des Problems, Frau Gehricke (Koordination SJG 5/6), die Beratungslehrkräfte, die Schulsozialarbeiterin Frau Bendig, die Streitschlichter oder das Klassenklimateam einbeziehen bzw. Kontakte herstellen. Sollten Probleme auf diesen Ebenen nicht gelöst werden können oder bestehen die Probleme über den Klassenverband hinaus, ist der nächste Ansprechpartner die **Schulleitung**: Herr Wahlbrink und Frau Wilcken stehen für vertrauliche Gespräche zur Verfügung – die Türen stehen (fast) immer offen! Bei Fragen zur Oberstufe (Jg. 11-13) wenden Sie sich bitte an oberstufe@greselius.net.

Die Schulleitung ist in der Regel während der Unterrichtszeit (7:45 Uhr-15:45 Uhr) vor Ort oder telefonisch über unser Sekretariat (Tel.: 05461 93510) erreichbar. Selbstverständlich stehen wir nach Absprache auch außerhalb der Unterrichtszeiten für Beratungsgespräche zur Verfügung.

Termine im Schuljahr 2023/2024

Eine Übersicht über die bereits feststehenden Termine im Schuljahr finden Sie weiter unten.

Nun bleibt mir für Erste, Ihnen und euch allen ein gesundes und erfolgreiches Schuljahr 2023/2024 zu wünschen. Ich freue mich auf eine vertrauensvolle Zusammenarbeit!

Mit herzlichen Grüßen



Julia Wilcken
Schulleiterin

Termine im Schuljahr 2023/2024

Im Folgenden finden Sie/findet ihr bereits feststehende wichtige schulische Termine im Schuljahr 2022/2023. Die Termine finden sich auch auf IServ und werden dort stetig aktualisiert.

18. Aug. 2023	Einschulung neue 5. Klassen
24. Aug. 2023	Schulvorstandssitzung
04. Sept. 2023	Wahlelternabende SJG 5 (19 Uhr)
06. Sept. 2023	Wahlelternabende SJG 7 und SJG 11 (19 Uhr)
07. Sept. 2023	Wahlelternabende SJG 9 und SJG 12 (19 Uhr)
21. Sept. 2023	BOP (Berufsorientierungsparcours) – SJG 10
25. Sept.-13. Okt. 2023	Betriebspraktikum Jahrgang 11
28. Sept. 2023	1. Gesamtkonferenz (17 Uhr)
05. Okt. 2023	Schulhofgestaltung – Entwurfsvorstellung (Workshop)
09.-13. Okt. 2023	Projekt- und Fahrtenwoche
16.-31. Okt. 2023	Herbstferien
bis 03. Nov. 2023	Bekanntgabe der Leistungsstände in allen Fächern und Jahrgängen
06. Nov. 2023	Pädagogische Konferenzen
10. Nov. 2023	Elternsprechttag
13. Nov. 2023	Elternsprechttag
23. Nov. 2023	HIT (Hochschulinformationstag) – SJG 13
30. Nov. 2023	Weihnachtskonzert
bis 19. Dez. 2023	Bekanntgabe der Leistungsstände in allen Kursen, SJG 12/13
22. Dez. 2023	Weihnachtsfrühstück
22. Dez. 2023	Ende 1. Halbjahr Q1/Q2
23. Dez. 2023 – 07. Jan 2024	Weihnachtsferien
bis 19. Jan. 2024	Bekanntgabe der Leistungsstände in allen Fächern, SJG 5-11
23./25. Jan. 2024	Zeugniskonferenzen
31. Jan. 2024	Zeugnisausgabe; Unterrichtsschluss nach der 3. Stunde
01./02. Feb. 2024	Halbjahresferien
19. Feb. 2024	Elternsprechttag
06. März 2024	Tag der offenen Schule
11.-15. März 2024	Sozialpraktikum Jg. 9
13.-15. März 2024	Projekttag „Rassismus“
16. März – 01. Apr. 2024	Osterferien
15./16. Mai 2024	Mündliche Abiturprüfungen
15. Mai 2024	Studientag
19.-21. Mai 2024	Pfingstferien
21. Juni 2024	Zeugnisausgabe; Unterrichtsschluss nach der 3. Stunde

Epochenunterricht Schuljahr 2024/2024



Der Epochenunterricht ist durch die Stundentafel für die einzelnen Jahrgänge festgelegt.
Bei Epochenunterricht im 1. Schulhalbjahr wird die Zeugnisnote in das Versetzungszeugnis
übernommen und ist somit versetzungsrelevant!

Klasse	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.
5a	IF	2		2								
5b	IF	1		1								
5c	IF	2										
5d	IF	1		1								

Klasse	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.
6a	KU	2	EK	1								
6b	KU	2	EK	1								
6c	KU	1	EK	2								
6d	KU	2	EK	1								

Klasse	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.
7a	GE	1	PH	2	CH	2	BI	1				
7b	GE	1	PH	2	CH	2	BI	1				
7c	GE	2	PH	1	CH	1	BI	2				

Klasse	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.
8a	MU	2	KU	1	GE	1	EK	2	CH	1	BI	2
8b	MU	1	KU	2	GE	1	EK	2	CH	2	BI	1
8c	MU	2	KU	1	GE	2	EK	1	CH	2	BI	1

Klasse	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.
9a	MU	1	GE	2	CH	2	PH	1				
9b	MU	1	GE	2	CH	2	PH	1				
9c	MU	2	GE	1	CH	1	PH	2				
9d	MU	2	GE	1	CH	1	PH	2				

Klasse	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.
10a	BI	1	EK	2	MU	1	IF	2				
10b	BI	1	EK	2	MU	2	IF	1				
10c	BI	2	EK	1	MU	1	IF	2				

Beurteilungskriterien zum Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	A	B	C	D	E
Leistungsbereitschaft und Mitarbeit	Ist sehr lernwillig, stets aktiv in der Mitarbeit und bereichert den Unterricht	Zeigt im Unterricht aktive Mitarbeit	Zeigt sich im Allgemeinen leistungsbereit	Weicht neuen Aufgaben gerne aus und ist weniger aktiv	Ist passiv und verweigert teilweise die Leistung
Sorgfalt und Ausdauer	Arbeitet stets sehr konzentriert, sorgfältig und ausdauernd	Arbeitet weitgehend sorgfältig, genau und ausdauernd	Arbeitet im Allgemeinen sorgfältig, genau und ausdauernd	Arbeitet vielfach ohne die notwendige Sorgfalt und Ausdauer	Arbeitet unkonzentriert und zeigt zu wenig Sorgfalt und Ausdauer
Ziel- und Ergebnisorientierung	Arbeitet stets äußerst ziel- und ergebnisorientiert und ist bereit, Ergebnisse zu überprüfen	Arbeitet weitgehend ziel- und ergebnisorientiert	Arbeitet im Allgemeinen ziel- und ergebnisorientiert	Arbeitet wenig ziel- und ergebnisorientiert	Arbeitet nicht ziel- und ergebnisorientiert genug
Selbstständigkeit	Arbeitet sehr selbstständig und beschäftigt sich eigenständig mit Unterrichtsthemen	Bearbeitet Aufgaben weitgehend selbstständig	Bearbeitet Aufgaben im Allgemeinen selbstständig	Arbeitet meist nicht selbstständig genug	Ist nicht bereit bzw. in der Lage, selbstständig zu arbeiten
Kooperationsfähigkeit	Arbeitet sehr gut mit anderen zusammen und koordiniert Lernprozesse	Arbeitet mit anderen zusammen und ist teamfähig	Ist überwiegend bereit und fähig, mit anderen zusammenzuarbeiten	Bemüht sich selten, mit anderen zusammenzuarbeiten	Zeigt keine Bereitschaft, mit anderen zusammenzuarbeiten
Sozialverhalten	A	B	C	D	E
Übernahme von Verantwortung	Übernimmt stets freiwillig Aufgaben (Klassenbuch, SV, Klassensprecher u.a.) und führt sie sehr zuverlässig aus	Erledigt allgemeine Gemeinschaftsdienste zuverlässig	Übernimmt auf Weisung Aufgaben und führt sie im Wesentlichen zuverlässig aus	Übernimmt selten und nur ungern Aufgaben und erledigt sie nicht sorgfältig	Übernimmt zu selten Aufgaben oder verweigert sie bewusst
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	Ist in vorbildlicher Weise hilfsbereit, rücksichtsvoll und tolerant	Ist hilfsbereit und respektiert Mitschüler und Lehrer	Ist im Allgemeinen hilfsbereit und respektiert i.d.R. Mitschüler und Lehrer	Verhält sich nicht immer hilfsbereit und macht sich über Mitschüler lustig	Verhält sich rücksichtslos gegenüber Mitschülern und respektlos gegenüber Lehrern
Vereinbaren und Einhaltung von Regeln	Beteiligt sich an der Vereinbarung von Regeln und trägt zu deren Einhaltung bei	Hält Vereinbarungen und Regeln (z.B. Schulordnung) weitgehend ein	Hält Regeln und Vereinbarungen im Allgemeinen ein	Missachtet wiederholt Regeln und Vereinbarungen	Ignoriert Vereinbarungen und verstößt häufig grob gegen die Schulordnung
Konfliktfähigkeit	Ist sehr ausgleichend und übernimmt Verantwortung bei Konfliktlösungen	Ist ausgleichend und verhält sich in Konfliktsituationen angemessen	Verhält sich im Allgemeinen in Konfliktsituationen angemessen	Ist häufig in Konflikte verwickelt und löst sie nicht angemessen	Provoziert häufig Konfliktsituationen und wendet wiederholt Gewalt gegen Mitschüler an
Reflexionsfähigkeit	Reflektiert das eigene Verhalten selbstkritisch und ist offen für Kritik	Reflektiert das eigene Verhalten und versucht Kritik konstruktiv umzusetzen	Sieht auf Ansprache ein Fehlverhalten ein und geht angemessen mit Kritik um	Sieht Fehlverhalten selten und akzeptiert Kritik nicht ohne Diskussion	Zeigt keine Bereitschaft, Fehlverhalten zu reflektieren und zu verändern

A: Verdient besondere Anerkennung - **B:** Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang - **C:** Entspricht den Erwartungen - **D:** Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen - **E:** Entspricht nicht den Erwartungen